

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бородулин П. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления программно-методического обеспечения в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование умений осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
- овладение умением осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- приобретение навыков участия в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;
- овладение оформлением методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие базовых знаний по дисциплине Физическая культура, Теория и методика физической культуры.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.23 Спортивная медицина.

Б1.Б.26 Правовые основы профессиональной деятельности.

Б1.В.05 Спортивно-педагогический практикум.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-9 способностью	знать:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	- особенности планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; - особенности методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. - технологию учета и ведения отчетности, руководства работой малых коллективов. уметь: - планировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. - осуществлять учет и вести отчетность, руководить работой малых коллективов; владеть: - навыками планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; - навыками методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. - навыками учета и ведения отчетности, руководить работой малых коллективов..
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность.	
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.	знать: - особенности осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры; уметь: - осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; владеть: - навыками осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры.
ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.	знать: - особенности разработки учебных планов и программ конкретных занятий; уметь: - разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; владеть: - навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности. Основы здоровьесберегающей педагогики. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением. Организация физкультурно-оздоровительной работы на производстве. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста.

Модуль 2. Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации:

Структура государственного управления физической культурой и спортом в российской федерации. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации и государственное управление в сфере физической культуры и спорта. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (4 ч.)

Тема 1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях(2 ч.)

Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.

Тема 2. Физкультурно-оздоровительная работа в школе(2 ч.)

Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования. Сущность процесса модернизации физического воспитания в Российской Федерации. Основные направления модернизации физического воспитания школьников. Инновационные подходы в системе физического воспитания школьников

Модуль 2. Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации (4 ч.)

Тема 3. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г (2 ч.)

Общие положения. Основные проблемы физической культуры и спорта. Цель и задачи развития физической культуры и спорта. Основные направления развития физической культуры и спорта. Принципы реализации. Механизм реализации и этапы. Ожидаемые результаты. Риски. Механизм контроля. Основные понятия, используемые в Концепции.

Тема 4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2 ч.)

Общие положения. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Спортивная подготовка. Спорт

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

высших достижений. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (96 ч.)

Модуль 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (48 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Модуль 2. Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации (48 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-9	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 1: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК-2 ПК-3	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 2: Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Основы подготовки инструкторов детско-юношеского туризма. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре для работы в оздоровительных центрах. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования. Педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта. Методика освоения тактических приемов борьбы. Методика освоения технико-тактических действий в боксе. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Педагогическая практика.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика физической культуры и спорта. Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа. Теоретико-методические основы фитнес-тренировок. Олимпийское образование детей и молодежи. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Педагогическая практика.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает особенности планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; особенности методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. технологию учета и ведения отчетности, руководства работой малых коллективов. Умеет осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, осуществлять учет и вести отчетность, осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. Владеет навыками руководства работой малых коллективов, разработки учебных планов и программ конкретных занятий.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

1. Охарактеризуйте физкультурно-оздоровительную работу в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Отрадите особенности физкультурно-оздоровительной работы в школе.
3. Представьте методику и организацию физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением.
4. Отрадите особенности организации физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
5. Определите особенности оздоровительной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста.

Модуль 2: Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации

ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

1. Отрадите основные положения теории физической культуры.
2. Раскройте основные положения федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта.
3. Отрадите особенности построения учебно-тренировочного процесса на основе положений теории физической культуры.
4. Выявите правила организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
5. Охарактеризуйте особенности подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

ПК-3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

1. Составьте комплекс упражнений для развития силовых способностей.
2. Составьте комплекс упражнений для развития специальной выносливости.
3. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости.
4. Составьте комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств.
5. Составьте комплекс упражнений для развития координационных способностей.
6. Составьте комплекс упражнений для развития общей выносливости.
7. Составьте комплекс упражнений для развития быстроты перемещений.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, ОПК-9, ПК-2, ПК-3)

1. Определить роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности.
2. Дать общую характеристику оздоровительной физической культуре.
3. Раскрыть содержание оздоровительной направленности как важнейшего принципа системы физического воспитания.
4. Раскрыть содержание понятия оздоровительной физической культуры.
5. Раскрыть основы здоровьесберегающей педагогики.
6. Раскрыть основы классификации здоровьесберегающих технологий.
7. Раскрыть содержание принципов здоровьесберегающей педагогики.
8. Описать особенности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.

9. Описать проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников.

10. Раскрыть содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

11. Охарактеризовать формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

12. Описать особенности физкультурно-оздоровительной работы в школе

13. Раскрыть основы методики и организации физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением.

14. Раскрыть значение, цель и задачи физической культуры студентов.

15. Охарактеризовать структуру и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах.

16. Раскрыть особенности методики организации физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.

17. Раскрыть особенности организации физкультурно-оздоровительной работы на производстве.

18. Охарактеризовать формы физической культуры в быту трудящихся.

19. Раскрыть пути улучшения физкультурно-оздоровительной работы на производстве.

20. Раскрыть особенности оздоровительной физической культуру для лиц пожилого и старшего возраста.

21. Раскрыть цели и задачи оздоровительной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста.

22. Раскрыть содержание оздоровительной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста.

23. Описать структуру государственного управления физической культурой и спортом в российской федерации.

24. Раскрыть особенности организации и содержания физической культуры в семье.

25. Охарактеризовать концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.

25. Раскрыть конституционно-правовые основы физической культуры и спорта в России.

26. Дать краткую аннотацию Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

27. Охарактеризовать субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации и государственное управление в сфере физической культуры и спорта.

28. Раскрыть содержание стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года

29. Раскрыть особенности организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

30. Раскрыть порядок подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

31. Описать особенности планирования и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

32. Описать содержание церемониала, торжественной процедуры и атрибутики массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 227 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260> – ISBN 978-5-4475-5660-0

2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М. : Спорт, 2016. - 281 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Дополнительная литература

1. Акамов, В. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб.пособие / В. В. Акамов, О. В. Четайкина ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2016. - 127 с.

2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261> – ISBN 978-5-4475-5661-7

3. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента : Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с

4. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с

5. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

6. Трескин, М.Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) [Текст] : учеб.пособие / М. Ю. Трескин; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - 95 с.

7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 478 с.

8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://activmed.ru> - Функциональная диагностика спортсменов
2. <http://metrologgi.ru> - Метрология
3. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.